

Aspectos a tener en cuenta para evaluar la actividad propuesta

1. Contenido

- ☒ *Claridad y precisión:* ¿Explican bien el tema? ¿Evitan información irrelevante?
- ☒ *Profundidad:* ¿Aportan análisis, ejemplos y datos relevantes?
- ☒ *Estructura:* ¿Tienen introducción, desarrollo y conclusión bien organizados?
- ☒ *Dominio del tema:* ¿Demuestran comprensión y no solo memorización?

2. Expresión oral

- ☒ *Claridad y fluidez:* ¿Hablan con seguridad y sin leer demasiado?
- ☒ *Vocabulario adecuado:* ¿Usan términos apropiados al tema?
- ☒ *Volumen y tono de voz:* ¿Se escuchan bien y varían el tono para enfatizar?
- ☒ *Pronunciación y dicción:* ¿Se entienden claramente las palabras?

3. Lenguaje no verbal

- ☒ *Contacto visual:* ¿Miran al público o solo a sus notas?
- ☒ *Postura y movimientos:* ¿Se ven seguros y naturales, o rígidos y nerviosos?
- ☒ *Gesticulación:* ¿Usan gestos para reforzar ideas o son exagerados/inexistentes?

4. Uso de recursos

- ☒ *Material de apoyo:* ¿Usan imágenes, diapositivas o materiales relevantes?

☒ *Interacción con el material: ¿Explican bien lo que muestran o solo lo leen?*

5. Manejo del tiempo

☒ *Cumplen con el tiempo asignado: ¿Es muy corto o se extienden demasiado?*

☒ *Ritmo adecuado: ¿Hablan demasiado rápido o lento?*

6. Capacidad de respuesta

☒ *Manejo de preguntas: ¿Responden con seguridad y lógica?*

☒ *Reacción ante dificultades: ¿Se recuperan bien si olvidan algo o hay fallos técnicos?*